




# CORDEES DE LA REUSSITE

College Val Cerou





# Qu'est-ce que les cordées de la réussite?

## Quoi?

C'est un dispositif qui permet de mettre en relation des élèves de 4ème, essentiellement, quelques élèves de 3ème et des étudiants de BTS.

## Pourquoi?

Le dispositif a pour but d'apporter une aide supplémentaire aux élèves dans le cadre de leurs parcours avenir. Mais aussi dans plusieurs domaines tel que la prise de confiance en soi et le développement de compétences psycho-social

## Comment?

Le dispositif est organisé sur un total de 5 jours dans l'année scolaire.

# Sommaire

-ACTE 1 : RENCONTRE ENTRE  
LES TUTEURS ET LES ÉLÈVES



-ACTE 2 : VISITE DU LYCÉE

-Acte 3: Théâtre/R-prod/Hip-  
Hop/Intelligence collective



-Acte 4: Bulletin et activités de  
cohésion

# ACTE 1 : RENCONTRE ENTRE LES TUTEURS ET LES ÉLÈVES

**11 novembre**



*Accueil de nos tuteurs dans notre établissement*

- *Présentation des cordées*
- *On a vite appris à se connaître*
- *Visite de notre collège.*
- *Nous avons fait un petit goûter composé de gâteaux et de jus de fruits dans une salle de classe.*

# VISITE DE L'ÉTABLISSEMENT

*Visite de l'établissement dans sa globalité*



*Restaurant scolaire*



*Salle d'informatique*



# DORTOIRS



# ACTE 2 : VISITE DU LYCÉE

VISITE DU GYMNASSE



LA PARTIE D'ÉCHEC



VISITE DE L'ATELIER



# LA COUR D'HONNEUR



# LE CDI



# LA SALLE DE MUSIQUE



# INTERNAT



# KAHOOT



# FIN DE JOURNÉE



## Acte 3

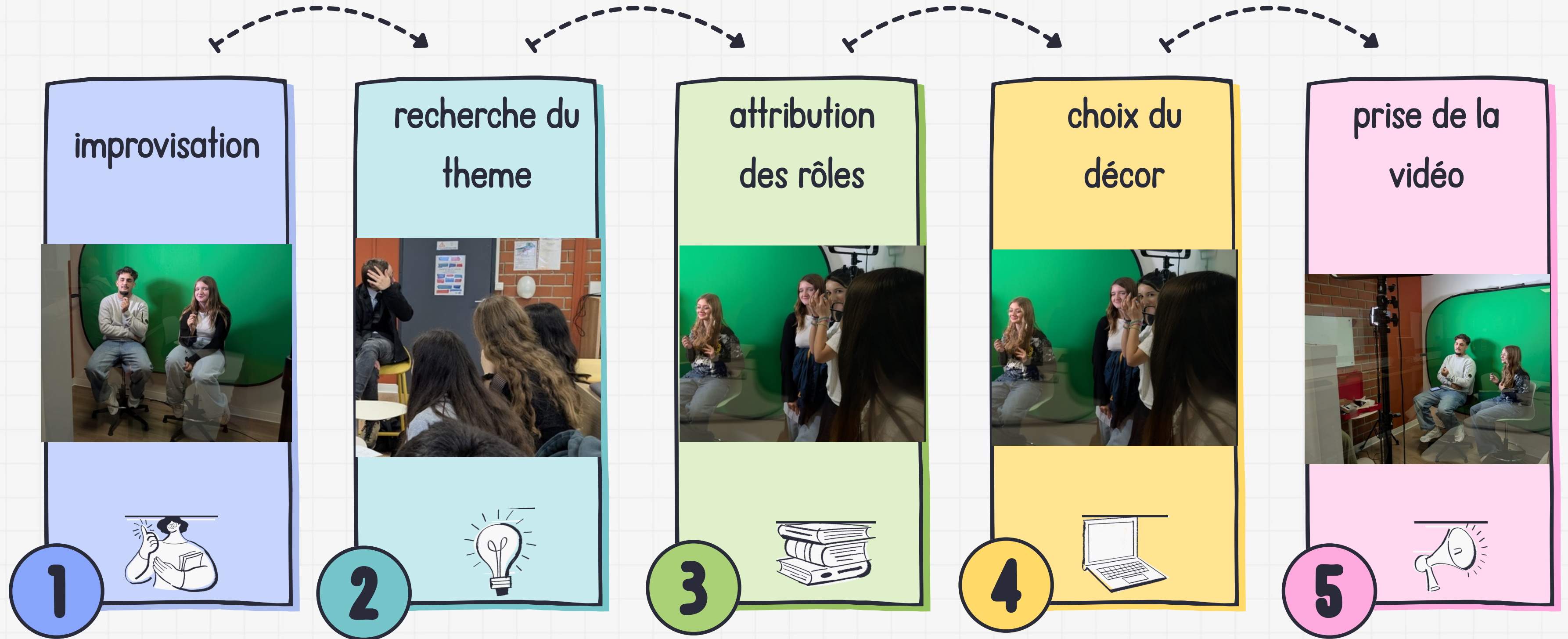


# théâtre

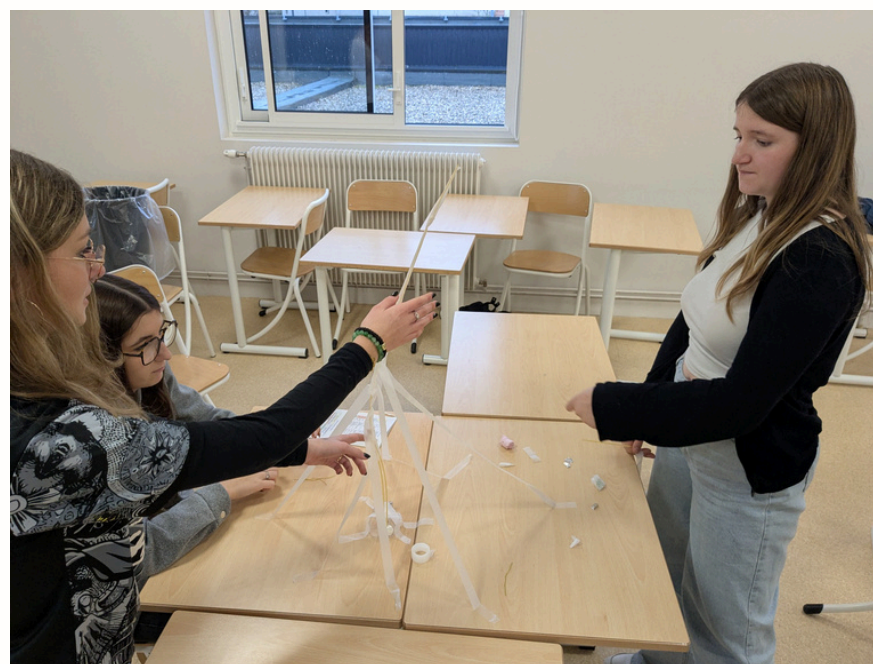
Nous avons commencé la séance par des exercices en solo.  
Puis nous avons enchainé par des improvisations par groupe de 2 ou 3.



# R-PROD



# INTELLIGENCE COLLECTIVE



*Le défi du jour :*

*Réaliser la tour la plus haute à l'aide de :*

- 2 chamallows



- 6 trombones



- 2 petites tiges en fer



- 5 spaghettis



- 1 rouleau de scotch



# HIP-HOP

*Lors de cette matinée nous avons pu participer à un atelier hip-hop qui nous a permis de faire une activité physique et collective.*



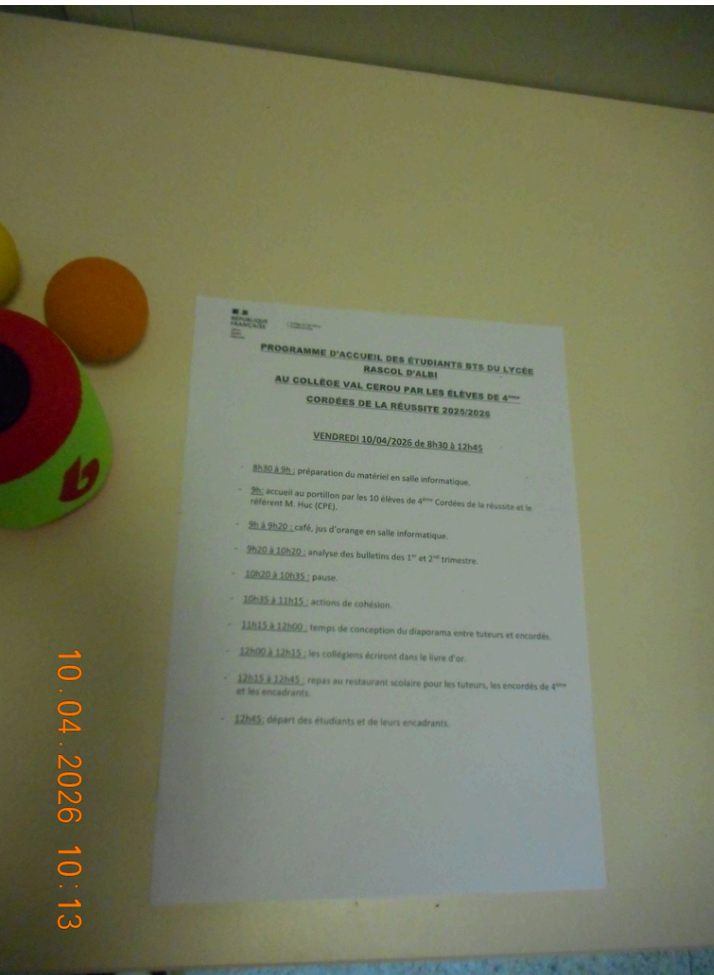
*Cela nous a aidé à sortir de notre zone de confort et à gagner en confiance en soi.*

# Acte 4: Bulletin et activités de cohésion

← Programme

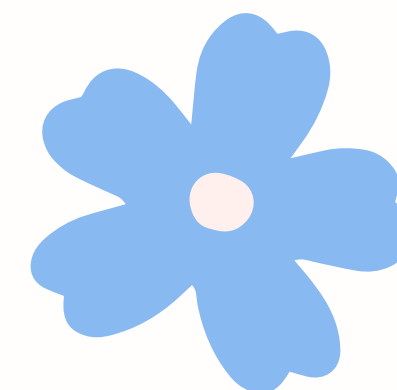
Activités de cohésion →

↙ Analyse des bulletins

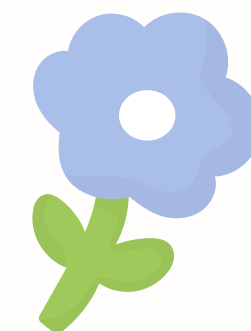




# BILAN DES COLLÉGIENS



- Pouvoir découvrir son lycée de secteur et toutes ses formations proposées
  - Bonne relation avec les étudiants de BTS
  - Échanges sur les formations et les dispositifs du lycée
- Différents ateliers appréciés (HipHop, Théâtre, Intelligence Collective, RProd)





# BILAN DES TUTEURS

