

Jeudi 02 octobre 2025

La Principale  
Aux  
Parents d'élèves de 4<sup>ème</sup>

.....

### Les Cordées de la réussite – Année Scolaire 2025-2026

Madame, Monsieur,

Je vous informe que **la candidature de votre fille a été retenue** pour participer au dispositif **des Cordées de la réussite**. Je rappelle que la participation à l'intégralité du programme (voir ci-joint) est une exigence.

Le dispositif vise à renforcer **les compétences des élèves dans plusieurs domaines** : l'oral (s'exprimer en public), la compétence à s'orienter ou la confiance en soi et dans autrui. Ces compétences sont travaillées dans le cadre d'ateliers (savoir analyser son bulletin trimestriel, ...) ou d'actions à caractère culturel ou sportif (Hip Hop, radio, ...).

Votre fille participera cette année à des actions dans le cadre de l'égalité des chances filles/garçons.

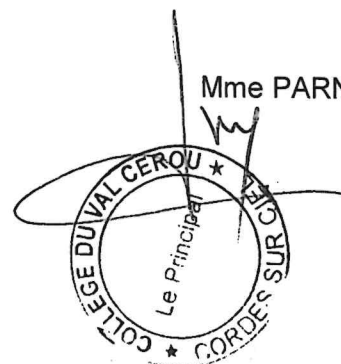
**Les collégiens seront mis en relation avec un tuteur / tutrice**, étudiant(e) du lycée Louis Rascal, lycée de secteur, qui leur feront découvrir leur établissement et les formations dispensées.

Avec **M. HUC**, référent Cordées pour notre établissement, nous assurerons l'encadrement des élèves.

Ci-joint, le calendrier prévisionnel.

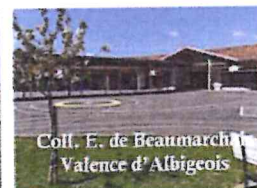
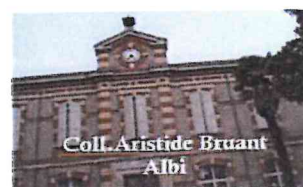
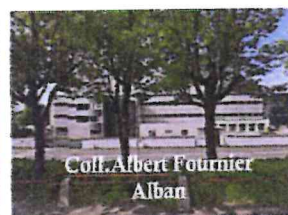
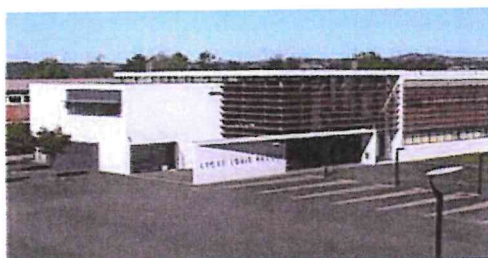
Bien Sincèrement,

Mme PARNY



# CORDÉES DE LA RÉUSSITE

VERS L'INFINI ET AU-DELÀ



<b>Lundi 17 novembre 25</b>	<b>Jeudi 11 décembre 25</b>
<i>Après-midi</i>	<i>Journée</i>
Visite dans les collèges et rencontre des encordés	Visite du lycée / Découverte des formations

<b>Mardi 10 février 26</b>	<b>Vendredi 10 avril 25</b>	<b>Lundi 4 mai</b>
<i>Journée</i>	<i>Journée</i>	<i>Journée</i>
Semaine nationale des cordées (Théâtre, Hip hop, Air Prod, Préjugés)	Activités de cohésion / Travail collaboratif	Dernière journée d'action (retour d'expérience, visite ville)

# TROMBINOSCOPE des élèves du groupes des Cordées de la réussite

2025-2026 : 10 élèves



BESOMBES-PEREZ Nina  
401



BORDERIES Lily  
401



FOLIVI THOMAS Constance  
401



GUIRAL Justine  
401



KAESTNER VON RHEIN Svea  
401



BONNAFOUS Maëlys  
402



DE MAVALEIX Louna  
402



LEAL Lisa  
402



PIERRE Nadine  
402



TOSATTO NEVEU Baya  
402

# Fiche d'engagement de l'élève encordé

20.../20...

Nom et prénom de l'élève : .....

Etablissement : Collège VAL CÉROU à Cordes sur Ciel

Classe : 4<sup>o</sup>

X Mail/Téléphone : .....

Nom de la Cordée : « VERS L'INFINI ET AU-DELA »

- L'élève choisit de participer aux Cordées de la réussite, programme d'égalité des chances permettant de bénéficier de séances de tutorat individuel et collectif, offrant des activités d'ouverture sociale et culturelle ainsi que le développement des compétences psycho-sociales et académiques.
- L'élève participe assidûment aux activités proposées par la Cordée
- L'élève est accompagné par ses professeurs et valorisé tout le long de son parcours. Il développe des compétences spécifiques qu'il pourra identifier avec l'équipe pédagogique.
- L'élève respecte les directives du règlement intérieur de son établissement et des lieux visités dans le cadre de la Cordée. L'élève notifie au référent toute absence aux événements de la Cordée.

Autres éléments (le cas échéant) :

.....  
.....

Je soussigné(e), ..... (élève encordé) accepte de suivre le programme d'actions proposé par la cordée durant la classe de 4ème/3ème/2nde/1ère/Terninale (barrer les mentions inutiles).

Je soussigné(e) M. ou Mme, ..... exerçant l'autorité parentale sur l'élève ..... reconnaît avoir pris connaissance du programme de la cordée et autorise mon enfant à y participer avec assiduité.

X Signature de l'élève encordé

X \_\_\_\_\_  
Date et lieu de la signature

X \_\_\_\_\_  
Signature du(es) responsable(s) légal(aux)